

Unser Ziel

Wir wollen mit unsern Kindergärten und Schulen eine starke Einheit bilden, die Gemeinsamkeiten fördert und Identität und Vielfalt der einzelnen Schulkreise unterstützt.

Unser Auftrag

Wir sind bestrebt, dass die Kinder auf ihrem Lernweg vom Kindergarten bis in die 9. Klasse individuell optimale Bildungschancen erhalten.

Unsere gemeinsamen Konzepte und Projekte sollen Lehrkräfte stärken und Handlungsspielraum für ihren Unterricht schaffen.

Wir unterstützen die Lehrkräfte in ihrem Berufsauftrag, indem wir pädagogische Anliegen aufnehmen, Prioritäten setzen und gemeinsame Ziele anstreben.

Wir sorgen für geregelte Abläufe und sorgfältige, transparente Kommunikation.

Wir fördern die Zusammenarbeit mit den Eltern und motivieren Schülerinnen und Schüler zu verantwortlichem Handeln.

Wir wollen, dass jeder Schulkreis seine eigene Kultur und Identität lebt und weiterentwickelt.

Unsere Werte

Lehren und Lernen

Wir unterstützen die Lehrkräfte in ihrem Bemühen um ein lernförderndes Klima und im Einfordern von qualitativ guter Arbeit.

Erziehung und Integration

Uns ist die Erziehung der Heranwachsenden zu Eigenständigkeit, Selbstverantwortung und Mündigkeit wichtig und wir fördern die Integration in die Schulgemeinschaft. Klare Regeln unterstützen diese Anliegen.

Innovation und Beständigkeit

Wir nehmen Veränderungen im Bildungswesen und in der Gesellschaft offen wahr, wägen Entwicklungsschritte ab und setzen sie um.

Qualität und Kompetenz

Wir fördern Qualität und Kompetenz durch schulinterne und individuelle Weiterbildung, Mitarbeitendengespräche, Reflexion und Zielvereinbarungen.

Eigenständigkeit und Kooperation

Um die vielfältigen Aufgaben zu bewältigen, sind uns die Eigenständigkeit der Schulkreise und die Zusammenarbeit der Lehrkräfte der Gemeinde gleichermaßen wichtig.

Information und Kommunikation

Rechtzeitige Information und offene Kommunikation schaffen Verständnis und Vertrauen und vermitteln damit ein positives Bild unserer Schule.

Leitung und Verantwortung

Die Schulleitung trägt die Verantwortung für alle Schulen und Kindergärten. Sie entlastet mit einer zielorientierten, wertschätzenden Leitungsarbeit die Lehrkräfte in ihrer verantwortungsvollen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.

Unser zweistufiges Schulleitungsmodell

Jeder Schulkreis wird durch eine Schulleiterin oder einen Schulleiter geführt. Zusammen mit dem Gesamtschulleiter, seinem Stellvertreter und der Kindergartenleiterin bilden sie das Team der Schulleitung. Die Kompetenzen und die Zuständigkeiten werden im Funktionendiagramm geregelt. Unsere Schule wird nach aussen durch den Gesamtschulleiter vertreten.

Das zweistufige Schulleitungsmodell mit dem vollamtlichen Gesamtschulleiter

- bietet eine Ansprechperson mit grosser zeitlicher Verfügbarkeit,
- gewährt die Kenntnisse und Anwendung der kantonalen Vorgaben,
- ermöglicht eine gute Übersicht und den Vergleich von ähnlichen Situationen in verschiedenen Schulhäusern
- und garantiert die Einheitlichkeit, Gerechtigkeit und Ausgeglichenheit innerhalb der Gemeinde.

Die Schulleiterinnen und Schulleiter in den Schulkreisen

- stellen die Nähe zum Schulalltag sicher,
- gewährleisten die Präsenz der Schulleitung vor Ort und den direkten Kontakt zu den Lehrkräften,
- fördern die Entwicklung der Schulhauskultur, der Stärken und des Kollegiums als Team
- und haben die Delegationsmöglichkeit bei persönlicher Befangenheit.