

Schule Langnau

8. Februar 2021

Selbstkompetenz

- Wie ist die Selbstkompetenz des Kindes? Kann es zunehmend selbständig handeln und entscheiden? (Kleider anziehen, Aufträge ausführen, Ämtli erledigen)
- Wie ist sein Selbstvertrauen?
- Kann das Kind mit Erfolg und Misserfolg umgehen?
- Wie ist seine Wahrnehmung? (zusehen, zuhören, fühlen)
- Nimmt das Kind seine Gefühle wahr und teilt sie mit? (Freude, Enttäuschung, Trauer...)
- Wie geht das Kind mit Regeln und Vorgaben um?
- Wie ist seine Geschicklichkeit bei groben Bewegungsabläufen? (Ball fangen, auf einem Bein hüpfen, Gleichgewicht halten)
- Wie ist seine Geschicklichkeit bei feinen Bewegungsabläufen? (zeichnen, schneiden, leimen, Schuhe binden, Knöpfe schliessen)

Sozialkompetenz

- Sucht das Kind Kontakt zu anderen Kindern?
- Fühlt es sich wohl in der Gruppe?
- Kann sich das Kind in einer Gruppe einordnen und behaupten?
- Kann es Verantwortung übernehmen?
- Akzeptiert und respektiert das Kind die Meinung anderer Kinder?
- Wie geht das Kind mit Konflikten um?

Sachkompetenz

- Wie geht das Kind mit Schere und Leim um?
- Wie zeichnet das Kind? Erkennt es auch Einzelheiten?
- Wie ist sein sprachlicher Ausdruck? (Wortschatz, Aussprache, Satzbau)
- Wie sind die Konzentration, die Zielstrebigkeit und die Ausdauer bei einer Tätigkeit?
- Wie schätze ich das Gedächtnis, die Merk- und Wiedergabefähigkeit des Kindes ein? (Memory, Verse lernen Geschichten nacherzählen)
- Wie ist das Interesse für Buchstaben und Zahlen?
- Erkennt das Kind Reihenfolgen, Zusammenhänge und Lösungsmöglichkeiten?
- Kann es Formen, Farben und Mengen unterscheiden?
- Wie ist sein Orientierungssinn? (oben, unten, hinten, vor / gestern, heute, morgen)